GUÍA METODOLÓGICA • 2 •

Pistas para la utilización pedagógica de microcuentos, spot, podcasts, cuñas y videos

UNSOLO RUMBO

por la inclusión de las personas en movilidad humana

2021

Presentación

Bienvenidas y bienvenidos a la Segunda guía metodológica de uso de las piezas educomunicacionales de Un solo rumbo, por la inclusión de personas en movilidad humana. Al igual que en su primera versión, en esta Guía se presentan actividades y dinámicas para que, tanto los equipos del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana que están en territorio y trabajan en estos temas, así como equipos de otras instituciones, organizaciones y comunidades, puedan hacer uso de estas piezas comunicacionales de forma diferente, posibilitando el intercambio y el diálogo entre personas en situación de movilidad humana y personas del país de acogida.

Con mucha frecuencia, se piensa que los productos comunicacionales solamente sirven en el momento en el que se lanzan o durante unas cuantas semanas mientras la difusión de las actividades está en auge y la novedad hace que los destinatarios se entusiasmen. Sin embargo, esta Guía metodológica busca potenciar el alcance de estos materiales, generando incidencia y reflexión en un periodo más largo de tiempo.

A continuación, sugerimos formas distintas de uso de estos materiales. Son sugerencias, lo demás queda a imaginación y creatividad de las y los facilitadores, así como del grupo participante.

¡Qué lo disfruten!

PRODUCTO 1 • CUENTOS

Se trata de 20 piezas literarias, que cuentan la historia de las personas que llegan y de las personas que reciben. Con estos relatos se busca promover la empatía entre la comunidad, transmitiendo, a través de narraciones e ilustraciones, las diversas emociones que puede generar la movilidad humana.

Actividad 1. Emociones en palabras

Duración: 25 minutos

Objetivo

Promover y demostrar que contar con espacios seguros para manifestar nuestras emociones es importante para todas las personas.

Materiales

- Cuentos previamente seleccionados
- Cartulinas
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Instrucciones

- Elija algunos de los cuentos y léalos en voz alta, con buena entonación y

volumen, cuidando la puntuación y asegurándose de que todo el grupo esté escuchando.

Intercambio

- Al concluir cada historia, pida a los participantes que defina con una palabra la emoción que le generó el cuento.

- Promueva el intercambio en el grupo, resaltando las similitudes y diferencias en las emociones que identificaron con cada cuento. Resalte la importancia de la diversidad de opiniones y de construir un espacio de respeto.

Cierre

- Pida a cada participante que escriba en una cartulina la emoción que le gustaría sentir al finalizar este encuentro, y que la pegue en una pared destinada para esta actividad.

- Al finalizar el encuentro, con todas las actividades realizadas, pregunte a los participantes si pudieron alcanzar la emoción que desearon en un inicio.

Actividad 2. Una historia, muchas historias

Duración: 30 minutos

Objetivo

Reconocer que todas las personas podemos vivir situaciones que nos conmueven o nos generan diferentes emociones, para promover la empatía entre las personas que se encuentran en situación de movilidad humana y quienes forman parte de la comunidad de acogida.

Materiales

- 5 de los 20 cuentos previamente seleccionados

Instrucciones

- Comente al grupo que, a continuación, leerá los títulos de cinco cuentos cortos y les mostrará las imágenes que los acompañan. Cada participante deberá seleccionar un título.

- Lea, de uno en uno, los títulos con buena entonación y volumen, para que todas las personas puedan escucharlos.

- Muestre la imagen que acompaña a cada cuento, procurando que no se lea su texto.

- Pida al grupo que, de uno en uno, mencionen el título seleccionado y que compartan con los demás de qué creen que podría tratarse la historia seleccionada.

- Promueva la escucha con atención de la respuesta de cada participante.

- Una vez que todos hayan participado, lea los cinco cuentos, con buena entonación y volumen, cuidando la puntuación y asegurándose de que todo el grupo esté escuchando.

Intercambio

- A través de diferentes preguntas, anime a un diálogo sobre las diferencias y similitudes de las respuestas de las personas con los cuentos, así como sobre las emociones que les generaron.

  Ejemplos de preguntas:

  - ¿Se imaginaron que las historias topaban estos temas?

  - ¿En qué se parecen los personajes de los cuentos con los que ustedes imaginaron?

  - ¿Se han sentido de forma similar a como se sienten los personajes de los cuentos? ¿Por qué o cuándo?

  - ¿Qué le dirían a los protagonistas de estos cuentos?

Cierre

- Invite a las personas a reflexionar sobre situaciones similares o idénticas que han vivido en relación a las historias narradas.

Actividad 3. Podemos avanzar juntos en un solo rumbo

Duración: 45 minutos

Objetivo

Movilizar la reflexión sobre los beneficios que se pueden generar al conocer y contar con el apoyo de personas que provienen de países diferentes a los nuestros.

Materiales

- 5 de los 20 cuentos previamente seleccionados
- 1 hoja para cada participante
- Lápices y lápices de colores
- Cinta adhesiva

Instrucciones

- Lea uno a uno los cinco cuentos, con buena entonación y volumen, cuidando la puntuación y asegurándose de que todo el grupo esté escuchando.
- Cada vez que concluya un cuento, pida al grupo que cierre los ojos e imagine qué pasaría si el o la protagonista contaría con un amigo proveniente de otro país o del país donde ha llegado, y realice la siguiente pregunta: ¿Cómo este amigo podría acompañarlo en su historia?

- Entregue a cada persona sus materiales y pídales que, en esa hoja, dibujen la escena que imaginaron que más les gustó. Recalque que en el dibujo deben aparecer ambos, protagonista y amigo de un país diferente.

- Indíqueles que, cuando cada uno haya concluido, pueden pegar su dibujo en una pared destinada para esto.

Intercambio

- Una vez que todos hayan pegado sus dibujos en la pared, invite a cada participante a contar qué representó en su dibujo.

- Anime luego una conversación con preguntas sobre el relato, identificando aquellos aspectos que las personas han resaltado más en sus dibujos. Aproveche cada comentario de los participantes para preguntarles y promover el intercambio.

Cierre

- Pida a cada participante que cierre esta actividad comentando qué es lo mejor de contar con nuevos amigos, sin importar de dónde provengan.

PRODUCTO 2 • SPOT

Se trata de dos productos audiovisuales, uno de un minuto y otro de 30 segundos, compuesto por un mix de relatos en primera persona, que aborda los siguientes temas: inclusión de personas en situación de movilidad, importancia de la adaptación tanto como de las personas que llegan como de las personas del país de acogida e identificación de la importancia de construir espacios inclusivos.

Actividad 4. Collage de palabras

Duración: 30 minutos

Objetivo

Profundizar los contenidos que plantea el video, vinculando siempre con situaciones concretas conocidas o experimentadas, en relación con la movilidad humana.

Materiales

- Spot de un minuto
- Computadora, pantalla y/o proyector
- Parlantes
- Papelote
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Instrucciones

- Observe el spot de un minuto con atención, antes de usarlo con el grupo. Asegúrese de contar con una pantalla y sonido adecuados para que todo el grupo vea y escuche muy bien.

- Pase el video completo la primera vez y, luego del primer intercambio, páselo una segunda vez.

Intercambio

- Anime un primer intercambio en el grupo, pidiendo a cada participante que comente en qué situaciones cotidianas conversa con personas de otras nacionalidades.

- Vuelva a pasar el video.

- En el caso de las personas en situación de movilidad humana, pida que compartan qué es lo que más admiran de las personas del país de acogida.

- En el caso de las personas del país de acogida, pida que comenten que es lo que más admiran de las personas que provienen de otros países.

Cierre

- Entregue un papelote a todo el grupo y un marcador a cada persona. Invite a cada participante a que escriba una frase en el papelote que resuma: qué admira de las personas en situación de movilidad humana o de las personas del país de acogida.

- Lea en voz alta las frases escritas por el grupo y pregunte a los participantes qué piensan. Brinde el espacio suficiente para que todas las personas puedan participar.

Actividad 5. La entrevista

Duración: 30 minutos

Objetivo

Profundizar los contenidos que plantea el video, identificando que entre más nos conocemos con las personas que viven a nuestro alrededor, más fácil puede ser generar una comunidad que convive con respeto.

Materiales

- Spot de treinta segundos
- Computadora, pantalla y/o proyector
- Parlantes

Instrucciones

- Observe el spot de treinta segundos con atención, antes de usarlo con el grupo. Asegúrese de contar con una pantalla y sonido adecuados para que todo el grupo vea y escuche muy bien.
- Pase el video completo una vez.
- Pida a los participantes que formen parejas. Cada miembro deberá preguntarle al otro estas dos preguntas:
    - ¿Cuál es tu nombre?

- ¿De dónde eres?
- ¿Qué significa el Ecuador para ti? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el sueño que más te ilusiona cumplir? ¿Por qué?

Intercambio

- Invite a que cada uno de los participantes narre en voz alta, y de la forma más creativa posible, la historia de su pareja de esta actividad.
- Después de cada intervención, pregunte al protagonista si la historia fue contada con veracidad y qué le pareció la narración.

Cierre

Con base en las narraciones, permita que el grupo destaque qué es lo que más les gustó de cada relato y por qué. Promueva que la conversación gire alrededor de aspectos positivos de las historias de cada persona.

PRODUCTO 3 • VIDEOS DE SENSIBILIZACIÓN

Este material educomunicativo comprende tres videos testimoniales de un minuto de duración. Su objetivo es el de visibilizar la complejidad de la movilidad humana e identificar la importancia de generar entornos de crecimiento mutuo, entre las personas migrantes y las personas de la comunidad de acogida.

Actividad 6. Tres videos

Duración: 30 minutos

Objetivo

Movilizar la reflexión sobre aspectos centrales de cada historia, vinculados con las diversas situaciones que viven las personas en movilidad humana y con los comportamientos de las personas del país de acogida que contribuyen a generar una convivencia pacífica.

Materiales

- Tres videos testimoniales
- Computadora, pantalla y/o proyector
- Parlantes

Instrucciones

- Observe los videos con atención, antes de usarlos con el grupo. Asegúrese

de contar con una pantalla y sonido adecuados para que todo el grupo vea y escuche muy bien.

- Inicie con el video testimonial de Kendry Lugo. Páselo completo e inicie el primer intercambio.

- Continúe con el video testimonial de Rosa Guacollantes. Al terminar, inicie el segundo diálogo.

- Finalmente, pase el video de Yohama Calderón. Culmine con el último intercambio.

Intercambio

- Cada vez que termine cada video, promueva el intercambio en el grupo a través de las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el o la protagonista de este video? ¿De dónde es? ¿Dónde vive ahora? ¿Qué rescata de su testimonio? ¿Qué es lo que más le llamó la atención?

Cierre

- Pida a los participantes que, de acuerdo a lo mencionado en los intercambios, mencionen una forma de promover el buen trato entre personas que se encuentran en situación de movilidad humana y personas del país de acogida.

PRODUCTO 4 • CUÑAS

Se trata de dos cuñas radiofónicas, una de difusión y otra de sensibilización, que buscan motivar a la ciudadanía a percibir el enriquecimiento que genera dentro de la sociedad el poder compartir con personas en situación de movilidad humana y del país de acogida.

Actividad 7. Caminar en un solo rumbo

Duración: 45 minutos

Objetivo

Crear un espacio de diálogo sobre el significado de caminar juntos, en Un solo rumbo, entre las personas en situación de movilidad humana y las personas del país de acogida.

Materiales

- Cuña de campaña
- Computadora o celular
- Parlantes
- Papelote
- Marcadores

Instrucciones

- Escuche la cuña antes de utilizarla. Asegúrese de contar con un sonido adecuado para que todo el grupo escuche muy bien. No la reproduzca hasta el momento indicado en estas instrucciones.

- Divida al grupo en equipos de un máximo de cuatro personas. Entregue a cada grupo un papelote y marcadores.

- Pida que en un lugar del papelote escriban "Juntos caminamos en un solo rumbo". Debajo o alrededor, cada equipo debe escribir qué significa esa frase para ellos.

- Cuado todos hayan terminado de escribir, reproduzca la cuña por primera vez.

Intercambio

- Pida a cada equipo que lea y explique lo que pusieron en sus papelotes.

Cierre

- Promueva un intercambio de opiniones sobre la cuña y lo que cada uno de los equipos expuso, en torno a qué significa "Caminar juntos en un solo rumbo".

Actividad 8. La diversidad nos enriquece

Duración: 30 minutos

Objetivo

Generar una reflexión colectiva sobre el por qué la diversidad genera un crecimiento positivo en diferentes espacios de la vida en sociedad.

Materiales

- Cuña de sensibilización
- Computadora o celular
- Parlantes
- Cartulinas
- Marcadores
- Papelotes
- Cinta adhesiva

Instrucciones

- Escuche la cuña antes de utilizarla. Asegúrese de contar con un sonido adecuado para que todo el grupo escuche muy bien.
- Pase la cuña una primera vez sin brindar ninguna indicación.

- Entregue una cartulina a cada participante y pídales que escriban o dibujen, bajo su criterio, en qué otros espacios el trabajo conjunto entre personas de distintas nacionalidades puede enriquecer los resultados de este trabajo.

- Vuelva a pasar la cuña una segunda vez.

Intercambio

- Pida a los participantes que lean o muestren los dibujos de sus cartulinas y qué comenten los beneficios del trabajo conjunto entre personas de diversos países.

Cierre

- Promueva un diálogo colectivo, en el que se genere una reflexión sobre el por qué la diversidad genera un crecimiento positivo en diferentes espacios: en la escuela, el barrio, el trabajo, la familia, etc.

PRODUCTO 5 • PODCAST

Se trata de un material radiofónico, destinado a ser transmitido de forma on line o a través de medios de comunicación, que busca difundir las diferentes problemáticas que existen alrededor de la movilidad humana, a través del diálogo entre una persona migrante y un experto en la temática de cada programa.

Los cinco programas son:

1. Cómo construyes relaciones humanas en situación de movilidad

2. Familias transnacionales (familias con sus miembros viviendo en otro país)

3. Diferencias en migración de mujeres y hombres

4. Diversidades sexogenéricas y migración

5. Solidaridad en tiempos de pandemia

Actividad 9. Escuchar, analizar y actuar

Duración: 50 minutos

Objetivo

A partir del diálogo y la comprensión de los mensajes de los *podcast*, cada participante elabora sus propias conclusiones sobre los mensajes más significativos para él o ella e incorpora un aprendizaje sobre las personas en movilidad humana.

Materiales

- Fragmento seleccionado de *podcast*
- Computadora o celular
- Parlantes
- Marcadores
- Papelotes
- 2 carteles: uno con la frase "INFORMACIÓN" y otro con la frase "VIVENCIAS"

Instrucciones

- Antes del encuentro, seleccione un fragmento de cinco minutos de uno del podcast del que se hablará ese día. En caso de contar con el tiempo suficiente el día del encuentro, seleccione fragmentos de los otros *podcast*.
- Escuche el fragmento antes de utilizarlo. Asegúrese de contar con un sonido adecuado para que todo el grupo escuche muy bien.
- Reproduzca el fragmento seleccionado.
- Divida al grupo en dos subgrupos. Uno se llamará "INFORMACIÓN"; el segundo, "VIVENCIAS". Pídales que estén muy atentos a todo el audio y que tomen nota de aquello que consideren que se relaciona con el nombre de su subgrupo.

- Antes del intercambio, deje un tiempo para que los integrantes del grupo discutan sobre sus notas y las completen. Cada grupo elegirá un expositor.

Intercambio

- Pida al grupo "INFORMACIÓN" escriba sus notas en el afiche y abra un breve intercambio de reflexión y comentarios.

- Haga lo mismo con el grupo "VIVENCIAS".

- Lo más importante de este intercambio es que el grupo tenga la oportunidad de aclarar las dudas que surjan a partir del *podcast*.

Cierre

- Pida a cada participante que comparta qué es lo que aprendió o lo que le resultó más llamativo del fragmento escuchado o del intercambio posterior y su reflexión sobre las personas en movilidad humana.

Actividad 10. Así lo veo, así lo expreso

Duración: 60 minutos

Objetivo

A partir de la comprensión de los mensajes de los podcast, los participantes identifican sus propias situaciones, prejuicios, creencias y también actitudes de solidaridad e inclusión.

Materiales

- Tarjetas de cartulina
- Marcadores
- Lápices de colores
- Esta actividad requiere que el grupo de participantes haya escuchado el podcast completo, previo al encuentro.

Instrucciones

- Junto a todo el grupo de participantes, inicie un diálogo sobre lo que más les llamó la atención del podcast seleccionado para este encuentro. Trate de recordar diversos fragmentos para que la discusión se enriquezca.
- Una vez que los participantes han manifestado sus impresiones del podcast, pida que, en subgrupos o de forma individual, resuman en una sola frase aquello que más les llamó la atención del podcast en cuestión y que la escriban en una cartulina.

- Pida al subgrupo o cada persona que elija una forma artística de representar esta frase en otra situación de la vida cotidiana. Puede ser a través de un dibujo, un cuento escrito o una dramatización.

Intercambio

- Organice el espacio para que cada subgrupo o persona pueda presentar lo que ha preparado.

- Después de cada presentación, abra el diálogo en el grupo y pregunte qué sintieron o pensaron al visualizar o escuchar la propuesta de los demás miembros del grupo.

Cierre

Pida al grupo que recuerde las frases que seleccionaron al inicio y las anote en los papelotes. Agregue nuevas frases que salgan en el intercambio. Lea en voz alta todas las frases al finalizar este espacio y promueva una síntesis grupal sobre la actividad, a través de preguntas como las siguientes:

- ¿Qué sintieron al realizar esta actividad?

- ¿Qué sintieron al ver y escuchar las representaciones de los demás participantes?

- ¿Cómo podemos promover la inclusión y el buen trato entre persona del país de acogida y personas en situación de movilidad humana?

- ¿Qué reconozco en mí que es positivo para generar este tipo de inclusión?

Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro

Juntos lo logramos

cooperación alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Unión Europea para FRONTERANORTE territorio de DESARROLLOYPAZ

Cancillería Ecuador · @CancilleriaEc · /CancilleriaEcuador · CancilleriaEcuador

www.cancilleria.gob.ec

Carrión E1-76 y Av. 10 de Agosto · Quito - Ecuador · Teléfono: 593-2 299-3200